

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Кафедра:	Право и безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль)	«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	Очная

Махачкала, 2026 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 668 от 17.07. 2017 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для бакалавров очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы (ЗЕ)	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:	36	36
- лекции	18	18
- семинарские занятия (СЗ)	18	18
Самостоятельная работа (СРС), в т. ч.	36	36
- подготовка к практическим занятиям	12	12
- самостоятельное изучение тем	12	12
- подготовка к текущему контролю знаний	12	12
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

ИД-1_{ук-10} – Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Знания	Отсутствие знаний, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Знает действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности с существенными ошибками.	Знает действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности с несущественными ошибками	Знает действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и практику его применения на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Умеет выявлять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности с существенными ошибками	Умеет выявлять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности с несущественными ошибками	Умеет выявлять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и практику его применения на высоком уровне
Навыки	Отсутствие навыков, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Владеет навыками формулирования способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней на низком уровне	Владеет навыками формулирования способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в достаточном объеме	Владеет навыками формулирования способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней и практикой его применения в полном объеме

ИД-2_{ук-10} – Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Знания	Отсутствие знаний, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Знает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с существенными ошибками	Знает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с несущественными ошибками	Знает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
---------------	--	---	---	--

				на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с существенными ошибками	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с несущественными ошибками	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению на высоком уровне
Навыки	Отсутствие навыков предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Владеет навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению на низком уровне	Владеет навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению в достаточном объеме	Владеет навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению в полном объеме

ИД-ЗУК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма

Знания	Отсутствие знаний, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	знает работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами к проявлениям экстремизма и терроризма с существенными ошибками	знает работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами к проявлениям экстремизма и терроризма с несущественными ошибками	знает работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами к проявлениям экстремизма и терроризма на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами к проявлениям экстремизма и терроризма с существенными ошибками	Умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами к проявлениям экстремизма и терроризма с несущественными ошибками	Умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами к проявлениям экстремизма и терроризма

				на высоком уровне
Навыки	Отсутствие навыков предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами к проявлениям экстремизма и терроризма на низком уровне	владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами к проявлениям экстремизма и терроризма в достаточном объеме	владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами к проявлениям экстремизма и терроризма в полном объеме
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
ИД-1ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах				
Знания	Отсутствие знаний, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах на низком уровне	Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах в достаточном объеме	Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах в полном объеме
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах на низком уровне	Использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах в достаточном объеме	Использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах в полном объеме
Навыки	Отсутствие навыков предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Навыками использования и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности и вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах на низком уровне	Навыками использования и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности и вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах в достаточном объеме	Навыками использования и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности и вопросы

				охраны труда в рыбоводных хозяйствах в полном объеме
--	--	--	--	---

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Очная обучения.

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	УК-10 ОПК-3	Тесты по разделу 1	Письменно
Тема 1. Государство: понятие, признаки, функции.	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы . реферат.	Устный опрос Письменная работа
Тема 2. Формы государства: форма правления; форма государственного устройства; политический режим.	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы.	Устный опрос Тестирование
Тема 3. Право: понятие, сущность, признаки, функции. Основные правовые системы современности.	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы . тестирование.	Устный опрос Письменная работа
Тема 4. Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Система права: понятие и структура. Правоотношения.	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы.	Устный опрос
Тема 5. Юридические факты. Правонарушения. Юридическая ответственность.	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы . тестирование.	Устный опрос Письменная работа
Тема 5. Предмет конституционного права.	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы . тестирование.	Устный опрос Письменная работа
Тема 6. Система органов государственной власти в Российской Федерации	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы . тестирование.	Устный опрос Письменная работа
Тема 7. Конституция РФ о федеративном устройстве страны	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы . тестирование.	Устный опрос Письменная работа
Тема 8. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы .	Устный опрос

		тестирование.	Письменная работа
Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	УК-10 ОПК-3	Тесты по разделу 2	Письменно
Тема 9. Общая характеристика гражданского права. Гражданские правоотношения.	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы . тестирование.	Устный опрос Письменная работа
Тема 10. Юридические лица. Право собственности: Понятие и виды права собственности;	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы . тестирование.	Устный опрос Письменная работа
Тема 11. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы . тестирование.	Устный опрос Письменная работа
Тема 12. Обязательственное право: Понятие и виды обязательств; Исполнение обязательств; Прекращение обязательств.	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы . тестирование.	Устный опрос Письменная работа
Тема 13. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор.	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы . тестирование.	Устный опрос Письменная работа
Тема 14. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы . тестирование.	Устный опрос Письменная работа
Тема 14. Общая характеристика административного права, его нормы и источники. Административное правонарушение и административная ответственность.	УК-10 ОПК-3	Контрольная работа по теме работы . тестирование.	Устный опрос Письменная работа
Промежуточная аттестация	УК-10 ОПК-3	Вопросы для зачета Устный опрос	

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Вопросы для контрольной работы

Тема 1. Основы государства:

Государство: понятие, признаки, функции. Формы государства: форма правления; форма государственного устройства; политический режим

Тема 2. Основы права:

Право: понятие, сущность, признаки, функции. Основные правовые системы современности. Норма права:

понятие, признаки, структура, виды. Система права: понятие и структура. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Тема 3. Основы конституционного права:

Предмет конституционного права. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Конституция РФ о федеративном устройстве страны. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 4. Основы гражданского права:

Общая характеристика гражданского права. Гражданские правоотношения. Юридические лица. Право собственности: Понятие и виды права собственности; Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Обязательственное право: Понятие и виды обязательств; Исполнение обязательств; Прекращение обязательств.

Тема 5. Основы трудового права:

Общая характеристика трудового права. Трудовой договор.

Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Тема 6. Основы административного права:

Общая характеристика административного права, его нормы и источники. Административное правонарушение и административная ответственность.

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

Тестовые вопросы и задания для проведения текущей и промежуточной аттестации включает 20 заданий: задания с единственным вариантом ответа (40%), с множественным выбором (20%), с развернутым ответом (20%), на установление соответствия (20%).

Раздел 1.

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
 - а) Указ Президента;
 - б) закон;**
 - в) постановление правительства;
 - г) приказ министерства.
2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:
 - а) правотворчество;
 - б) правоприменение;
 - в) кодификация;
 - г) толкование права.**
3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:
 - а) Конституция РФ;
 - б) постановление Правительства РФ;**
 - в) приговор суда;
 - г) федеральный закон.
4. Из каких элементов состоит форма государства?
 - а) Форма правления;
 - б) Форма правления и политический (государственный) режим;
 - в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;**
 - г) Форма правления, форма государственного устройства.
5. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?
 - а) это тождественные понятия;

- б) социальные нормы - это часть норм права;
 - в) нормы права - это часть социальных норм;**
 - г) эти понятия логически не связаны.
6. Россию как демократическое государство характеризует принцип...
- а) отделения религии от государства;
 - б) верховенства права;
 - в) разделения властей;**
 - г) назначения парламента главой государства.
7. Предмет конституционного права составляют...
- а) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
 - б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
 - в) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
 - г) общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.**
8. К личным правам человека и гражданина не относится...
- а) право на свободу мысли и слова;
 - б) право на достоинство личности;
 - в) свобода совести и религиозного вероисповедания;
 - г) право избирать и быть избранным.**
9. В предмет административного права входят управленческие отношения:
- а) между гражданами;
 - б) между гражданином и органом исполнительной власти;**
 - в) между гражданином и общественным объединением;
 - г) между физическими и юридическими лицами.
10. Договор - это соглашение:
- а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
 - б) об изменении гражданских прав и обязанностей;
 - в) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
 - г) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.**
11. Вина - это:
- а) сознательное совершение преступления;
 - б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
 - в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;**
 - г) совершение преступления с определенным умыслом.
 - г) кара.
12. Какая отрасль права относится к публичному праву:
- а) гражданское право;
 - б) трудовое право;
 - в) конституционное право;**
 - г) семейное право.
13. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...
- а) защитой правовых норм;

- б) развитием отношений;
 - в) реализацией правовых норм;
 - г) **правотворчеством.**
14. К какому виду прав относится право на неприкосновенность частной жизни:
- а) политическим;
 - б) **гражданским (личным);**
 - в) социально-экономическим;
 - г) культурным.
15. Законодательную власть в РФ осуществляет...
- а) Правительство РФ;
 - б) Президент РФ;
 - в) **Федеральное Собрание РФ;**
 - г) Суды РФ.
16. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:
- а) **субъективная сторона;**
 - б) субъект;
 - в) объективная сторона;
 - г) объект.
17. Право собственности включает в себя:
- а) правомочия владения и распоряжения имуществом;
 - б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
 - в) **правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом;**
 - г) правомочия распоряжения имуществом.
18. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:
- а) **равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;**
 - б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
 - в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
 - г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.
19. Основанием уголовной ответственности является:
- а) **совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;**
 - б) виновное причинение вреда;
 - в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
 - г) приговор суда.
20. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?
- а) для корпоративных норм;
 - б) **для норм права;**
 - в) для норм морали.

Ключи к тестам

№ теста	№ правильного ответа	№ теста	№ правильного ответа
1	Б	11	В
2	Г	12	В
3	Б	13	Г
4	В	14	Б
5	В	15	В
6	В	16	А
7	Г	17	В
8	Г	18	А
9	Б	19	А
10	Г	20	Б

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

5 семестр/3курс- Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.2 Вопросы к зачету

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Формы государства.
3. Понятие, принципы и источники права.
4. Понятие, принципы и источники права.
5. Система российского права.
6. Понятие, признаки и виды правоотношений.
7. Юридические факты.
8. Понятие, состав и виды правонарушений.
9. Понятие, признаки, принципы и виды юридической ответственности.
10. Понятие, принципы, источники конституционного права.
11. Конституция РФ: понятие, сущность, отличительные признаки.
12. Основы конституционного строя РФ.
13. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
14. Федеративное устройство РФ.
15. Система органов государственной власти РФ.
16. Понятие, принципы, источники гражданского права.
17. Понятие и виды гражданских правоотношений.
18. Осуществление и защита прав.
19. Субъекты и объекты гражданского права.
20. Понятие права собственности и иных вещных прав.
21. Понятие, виды и исполнение обязательств.
22. Договор по гражданскому праву.

23. Понятие, принципы, источники трудового права.
24. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.
25. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные взыскания и порядок их наложения.
26. Трудовые споры и порядок их разрешения.
27. Понятие, принципы, источники административного права.
28. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
29. Вилы взысканий по административному праву и порядок их наложения

2.2.3. Тесты для промежуточной аттестации (с ключом ответов)

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
 - а) Указ Президента;
 - б) закон;**
 - в) постановление правительства;
 - г) приказ министерства.
2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:
 - а) правотворчество;
 - б) правоприменение;
 - в) кодификация;
 - г) толкование права.**
3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:
 - а) Конституция РФ;
 - б) постановление Правительства РФ;**
 - в) приговор суда;
 - г) федеральный закон.
4. Из каких элементов состоит форма государства?
 - а) Форма правления;
 - б) Форма правления и политический (государственный) режим;
 - в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;**
 - г) Форма правления, форма государственного устройства.
5. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?
 - а) это тождественные понятия;
 - б) социальные нормы - это часть норм права;
 - в) нормы права - это часть социальных норм;**
 - г) эти понятия логически не связаны.
6. Россию как демократическое государство характеризует принцип...
 - а) отделения религии от государства;
 - б) верховенства права;
 - в) разделения властей;**
 - г) назначения парламента главой государства.
7. Предмет конституционного права составляют...
 - а) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
 - б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- в) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
 - г) **общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.**
8. К личным правам человека и гражданина не относится...
- а) право на свободу мысли и слова;
 - б) право на достоинство личности;
 - в) свобода совести и религиозного вероисповедания;
 - г) **право избирать и быть избранным.**
9. В предмет административного права входят управленческие отношения:
- а) между гражданами;
 - б) **между гражданином и органом исполнительной власти;**
 - в) между гражданином и общественным объединением;
 - г) между физическими и юридическими лицами.
10. Договор - это соглашение:
- а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
 - б) об изменении гражданских прав и обязанностей;
 - в) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
 - г) **об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.**
11. Вина - это:
- а) сознательное совершение преступления;
 - б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
 - в) **особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;**
 - г) совершение преступления с определенным умыслом.
 - г) кара.
12. Какая отрасль права относится к публичному праву:
- а) гражданское право;
 - б) трудовое право;
 - в) **конституционное право;**
 - г) семейное право.
13. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...
- а) защитой правовых норм;
 - б) развитием отношений;
 - в) реализацией правовых норм;
 - г) **правотворчеством.**
14. К какому виду прав относится право на неприкосновенность частной жизни:
- а) политическим;
 - б) **гражданским (личным);**
 - в) социально-экономическим;
 - г) культурным.
15. Законодательную власть в РФ осуществляет...
- а) Правительство РФ;
 - б) Президент РФ;
 - в) **Федеральное Собрание РФ;**
 - г) Суды РФ.

16. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:
- а) субъективная сторона;**
 - б) субъект;
 - в) объективная сторона;
 - г) объект.
17. Право собственности включает в себя:
- а) правомочия владения и распоряжения имуществом;
 - б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
 - в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом;**
 - г) правомочия распоряжения имуществом.
18. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:
- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;**
 - б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
 - в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
 - г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.
19. Основанием уголовной ответственности является:
- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;**
 - б) виновное причинение вреда;
 - в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
 - г) приговор суда.
20. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?
- а) для корпоративных норм;
 - б) для норм права;**
 - в) для норм морали.

Ключи к тестам

Раздел 1			
№ теста	№ правильного ответа	№ теста	№ правильного ответа
1	Б	11	В
2	Г	12	В
3	Б	13	Г
4	В	14	Б
5	В	15	В
6	В	16	А
7	Г	17	В
8	Г	18	А
9	Б	19	А
10	Г	20	Б

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоведение» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- **оценка «отлично»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- **оценка «удовлетворительно»:** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- **оценка «неудовлетворительно»:** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично»-выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»-выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»-выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Темы рефератов

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственно-правовой режим.
4. Правовое государство. Проблемы построения правового государства в РФ.
5. Понятие и сущность права.

6. Право в системе социальных регуляторов.
 7. Система права
 8. Источники права: понятие и виды.
 9. Понятие, состав и виды правоотношений.
 10. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
 11. Правонарушение: понятие, виды и состав. Правомерное поведение.
 12. Юридическая ответственность.
 13. Конституция РФ, ее юридические свойства.
 14. Основы конституционного строя РФ.
 15. Гражданство в РФ.
 16. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
 17. Правовой статус личности в РФ: личные права и свободы.
 18. Правовой статус личности в РФ: политические права и свободы.
 19. Правовой статус личности в РФ: социально-экономические права и свободы.
 20. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
 21. Юридические лица: понятие, виды.
 22. Объекты гражданских правоотношений. Право собственности.
 23. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Порядок заключения договора.
 24. Защита прав потребителей.
 25. Обязательства и обеспечение их исполнения.
 26. Наследование по закону и по завещанию.
 27. Понятие трудовых отношений.
 28. Коллективные договоры и соглашения.
 29. Понятие социального партнерства в сфере труда.
 30. Понятие и виды трудового договора.
 31. Оформление приема на работу и увольнения работника.
 32. Рабочее время и время отдыха.
 33. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.
 34. Брак: порядок заключения и расторжения брака.
 35. Законный и договорной режим имущества супругов.
 36. Категории преступлений. Понятие преступления и виды преступлений.
 37. Состав преступления. Наказание: понятие, цели и виды. Судимость.
 38. Государственная служба в РФ.
 39. Муниципальная служба.
 40. Административный проступок. Административная ответственность.
 41. Государственная тайна.
 42. Природоохранное законодательство.
 43. Органы государственной власти в РФ: федеральный и региональный уровень.
 44. Местное самоуправление в РФ.
 45. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата:

Реферат должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- **оценка «зачтено»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- **оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1		задание с единственным вариантом ответа	
2			
3			

4			
5			
6			
7			
8			
9		задание с множественным выбором	
10			
11			
12			
13		задания с развернутым ответом	
14			
15			
16			
17		задание на установление соответствия	
18			
19			
20			
	Максимальный балл		
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации	Оценка «отлично»		85-100%
	Оценка «хорошо»		70-84%
	Оценка «удовлетворительно»		56-69%
	Оценка «неудовлетворительно»		менее 56%